

BACHILLERATO A DISTANCIA. PSICOLOGÍA. 2º BACHILLERATO.

CÓDIGO DE CLASSROOM Y ENLACE MEET:

j463c6x

<https://meet.google.com/vje-kjah-nsc>

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES CALENDARIO DE LAS TUTORÍAS COLECTIVAS SISTEMAS DE EVALUACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE PSICOLOGÍA

El libro de texto obligatorio es el siguiente:

J.I. Alonso García: **Psicología**. Editorial McGraw-Hill. ISBN: 978-84-486-3873-3

Si algún alumno/a tiene un manual de la misma editorial de ediciones anteriores podrá utilizarlo adaptando el número de las páginas de cada apartado presente en esta programación.

TEMARIO POR EVALUACIONES

1ª EVALUACIÓN

- Unidad 1. La psicología como ciencia.
- Unidad 2. Los fundamentos biológicos de la conducta.
- Unidad 3. La percepción
- Unidad 4. La memoria
- Unidad 5. Estados de conciencia y drogas

2ª EVALUACIÓN

- Unidad 6. El aprendizaje
- Unidad 7. El pensamiento y la inteligencia
- Unidad 8. : Motivación y emoción
- Unidad 9: La sexualidad humana

3ª EVALUACIÓN

- Unidad 10: La personalidad
- Unidad 11: Psicopatología: trastornos y terapias.
- Unidad 12: Psicología Social

METODOLOGÍA:

En cada sesión de tutoría se darán las referencias de los epígrafes de los contenidos, aclaraciones de dudas, planteamientos generales y se propondrán actividades que serán realizadas por los alumnos de forma voluntaria y podrán ser evaluadas. Para cada una de estas actividades se darán las instrucciones en la clase presencial/online y se publicarán en el aula virtual (classroom) para que puedan realizarlas aquellos que no puedan asistir a la clase presencial o la retransmisión online. Estas **actividades y trabajos** serán entregados el día del examen correspondiente de cada evaluación **de forma presencial y sin posibilidad de ampliación de plazo.**

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y DE LAS ACTIVIDADES Y TRABAJOS PROPUESTOS SIGUIENDO EL CALENDARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS

1ª Evaluación

Sesión 1. LUNES 18 DE SEPTIEMBRE: PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Contenidos, metodología, recursos, evaluaciones, materiales, tutorías.

Sesión 2. LUNES 25 DE SEPTIEMBRE: UNIDAD 1. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA.

- Evolución histórica de la Psicología, apartado 1 (p. 12-14)
- Teorías clásicas de la psicología, apartado 2 (pp. 15 y 16)
- Características y objetivos de la psicología. Apartado 3 (p. 17 y 18)

Sesión 3. LUNES 2 OCTUBRE: UNIDAD 1. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA.

- Ramas de la psicología, apartado 4 (p. 19)
- Los métodos de la psicología, apartado 5 (pp. 20-22)
- ACTIVIDAD: Actividades de la página 27 sobre los dos textos.

Sesión 4. LUNES 9 DE OCTUBRE: UNIDAD 2. LOS FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA.

- Genética y conducta, apartado 2.2.(p.34)
- Estructura y función del sistema nervioso (apartados 3 y 4, pp. 35-43)
- El sistema endocrino , apartado 5 (p. 44)

Sesión 5. LUNES 16 OCTUBRE: UNIDAD 2. LOS FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA.

- El cerebro de hombres y mujeres, apartado 7 (p.46)
- Patologías cerebrales, apartado 8 (p. 47)
- ACTIVIDAD: Unidad 2, La antorcha, libro (p. 49)

Sesión 6. LUNES 23 DE OCTUBRE: UNIDAD 3. LA PERCEPCIÓN

- Despierta tus sentidos y ¿Qué es la percepción?, apartados 1 y 2 (pp. 56 y 57)
- Los receptores sensoriales, apartado 2.2. (sólo la tabla 3.1.)
- Los umbrales sensoriales, apartado 2.3. (p. 63)
- Teorías sobre la percepción, apartado 3.1. (pp. 65-67)

Sesión 7. LUNES 30 DE OCTUBRE: UNIDAD 3. LA PERCEPCIÓN

- Leyes de la percepción-teoría de la Gestalt (p. 66)
- Factores que influyen en la percepción, apartado 3.2. (p. 68)
- Las ilusiones ópticas, apartado 4 (p. 69)
- Trastornos perceptivos, apartado 5 (p. 70)
- La atención, apartado 6 (p. 71)
- ACTIVIDAD: LA ANTORCHA, ACTIVIDADES SOBRE EL TEXTO (p. 73)
- ACTIVIDAD: DEFINIR LOS DISTINTOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERCEPCIÓN A PARTIR DE UNA EXPERIENCIA PERSONAL QUE NOS HAYA OCURRIDO.

Sesión 8. LUNES 6 DE NOVIEMBRE: UNIDAD 4. LA MEMORIA (unidad 5 del libro)

- El misterio de la memoria, apartado 1 (p. 96)
- Las primeras investigaciones, apartado 1.1. (p. 97)
- Tipos de memoria, apartado 4 (pp. 100-102)

Sesión 9: LUNES 13 DE NOVIEMBRE. UNIDAD 4. LA MEMORIA (unidad 5 del libro)

- El recuerdo y el olvido. Factores que afectan a ambos procesos, apartados 6 y 7 (pp. 104 y 105)
- Cómo mejorar la memoria, apartado 8 (p. 106)
- Distorsiones y trastornos de la memoria, apartado 10 (pp. 108 y 109)
- ACTIVIDAD: VER LA PELÍCULA DE CH.NOLAN, *MEMENTO* (2000) Y REALIZAR UN ANÁLISIS DEL TIPO DE TRASTORNO QUE SE PRESENTA EN LA PELÍCULA.

- **ACTIVIDAD VOLUNTARIA PARA LA UNIDAD 5:** LEER LA UNIDAD 4 DEL LIBRO – **ESTADOS DE CONCIENCIA Y DROGAS-** , SELECCIONAR ALGÚN APARTADO Y REALIZAR UNA PRESENTACIÓN POWER POINT DE 5 A 10 DIAPOSITIVAS.
Instrucciones en classroom

Sesión 10: LUNES 20 DE NOVIEMBRE

- **DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA 1ª EVALUACIÓN**

EXÁMENES DE LA 1ª EVALUACIÓN.

- **27 y 28 de noviembre y 4 y 5 de diciembre**

2ª evaluación

Sesión 11. LUNES 11 DE DICIEMBRE. UNIDAD 6. EL APRENDIZAJE

- Definición del aprendizaje y diferencias entre la conducta innata y aprendida, apartados 2 y 3 (pp. 119-121)
- El condicionamiento clásico. Pavlov, apartado 4 (pp. 122 y 123)
- El condicionamiento operante. Skinner, apartado 5 (pp. 124-127)
- ACTIVIDAD: REFLEXIONA, Actividades sobre el video (p. 137)

Sesión 12. LUNES 18 de DICIEMBRE. UNIDAD 6. EL APRENDIZAJE

- El aprendizaje social y el aprendizaje cognitivo, apartados 6 y 7 (pp. 128 y 129)
- El aprendizaje en la era digital, apartado 9 (pp. 132 y 133)
- ACTIVIDAD: ESTUDIO DE CASO (p. 134)

Sesión 13: LUNES 8 ENERO: UNIDAD 7. EL PENSAMIENTO Y LA INTELIGENCIA (unidades 7 y 8 del libro de texto)

- Habilidades del pensamiento, apartado 1.3. de la unidad 7, tabla 7.1. (p. 141)
- Falacias informales del razonamiento, apartado 3.4. de la unidad 7 (p.146)
- Tomar decisiones y solución de problemas, apartados 4 y 5 de la unidad 7 (pp. 147-149)
- Las distorsiones cognitivas, apartado 8 (p. 152)

- ACTIVIDAD: IDENTIFICAR LAS FALACIAS Y LAS DISTORSIONES COGNITIVAS EN LOS EJEMPLOS DEL DOCUMENTO QUE SE PUBLICARÁ EN CLASSROOM.

Sesión 14: Lunes 15 DE ENERO: UNIDAD 7. EL PENSAMIENTO Y LA INTELIGENCIA (unidades 7 y 8 del libro de texto)

- ¿Qué es la inteligencia?, apartado 1 de la unidad 8 del libro (p. 160)
- Teorías sobre la inteligencia, apartados 1.1. (A, B, C) y apartado 2.2. y 2.3. de la unidad 8 del libro (pp. 161, 166 y 167)
- Los test de inteligencia, apartado 1.2 de la unidad 8 del libro (pp. 163 y 164)
- Las etapas del desarrollo de la inteligencia, apartado 3 de la unidad 8 del libro (p. 171)
- ACTIVIDAD: BUSCA UN EJEMPLO PARA CADA UNA DE LAS ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA (POR EJEMPLO, METERSE EL CHUPETE EN LA BOCA POR PARTE DE UN BEBÉ ES UNA ACCIÓN PROPIA DE LA ETAPA SENSORIOMOTRIZ)

Sesión 15. LUNES 22 DE ENERO: UNIDAD 8. MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN (unidad 10 del libro de texto)

- Naturaleza, características de la motivación y tipos de motivos, apartados 1.1. y 1.2. de la unidad 10 (pp. 204 y 205)
- Determinantes internos y externos de la motivación, apartado 1.3. (p. 206)
- ACTIVIDAD: BUSCA EJEMPLOS DE CONDUCTAS MOTIVADAS POR LOS DISTINTOS FACTORES DEL CUADRO DE LA PÁGINA 206

Sesión 16. LUNES 29 DE ENERO: UNIDAD 8. MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN (unidad 10 del libro de texto)

- Teorías de la motivación, apartado 2 (pp. 207-209)
- La frustración, apartado 3 (pp. 210 y 211)
- ACTIVIDAD: REALIZA EL EJERCICIO “REFLEXIONA” DE LA PÁGINA 211

Sesión 17: LUNES 5 DE FEBRERO: UNIDAD 8. MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN (unidad 10 del libro de texto)

- Las emociones: rasgos, dimensiones y tipos, apartados 4.1., 4.3. y 4.4. (pp. 212, 214 y 215)
- El estrés: definición, causas, consecuencias y estrategias para afrontarlo, apartado 7, 7.1. y 7.3. (pp. 218 y 219)

- **ACTIVIDAD VOLUNTARIA PARA LA UNIDAD 9 – LA SEXUALIDAD HUMANA:** LEER LA UNIDAD 12 DEL LIBRO, SELECCIONAR ALGÚN APARTADO Y REALIZAR UNA PRESENTACIÓN POWER POINT DE 5 A 10 DIAPOSITIVAS. Instrucciones en classroom.

Sesión 18: LUNES 12 DE FEBRERO: DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA 2ª EVALUACIÓN.

EXÁMENES 2ª EVALUACIÓN.

LUNES Y MARTES 19 y 20 DE FEBRERO y LUNES Y MARTES 26 y 27 de febrero

3ª evaluación

Sesión 19. LUNES 4 DE MARZO: UNIDAD 10. LA PERSONALIDAD (unidad 11 del libro de texto)

- ¿Qué es la personalidad?, apartado 1 (pp. 226-228)
- Teoría psicoanalítica de Freud, apartado 2.1. (pp 230 y 231)
- Teoría de rasgos y tipos, apartado 2.2. (pp. 233 y 234)
- La teoría humanista de Rogers, apartado 2.4. (p. 234)

Sesión 20. LUNES 11 DE MARZO: UNIDAD 10. LA PERSONALIDAD (unidad 11 del libro de texto) Y UNIDAD 11. PSICOPATOLOGÍA: TRASTORNOS Y TERAPIAS (unidad 13 del libro de texto)

- Evaluación de la personalidad, apartado 3, unidad 11 (p.237)
- Trastornos de la personalidad, apartado 4.1. y 4.2. unidad 11 (pp. 238 y 239)
- Modelos de categorización y criterios diagnósticos en psicopatología, apartados 1.2. y 1.3. de la unidad 13 (pp. 268 y 269)
- ACTIVIDAD: ESTUDIO DE CASO -LA ALCOHÓLICA ABURRIDA- (p. 240)

Sesión 21. LUNES 18 DE MARZO: UNIDAD 11. PSICOPATOLOGÍA: TRASTORNOS Y TERAPIAS (unidad 13 del libro de texto)

- Clasificación de los trastornos. Tipos de trastornos, apartado 2 (pp. 271-276)
- Terapias psicológicas: el psicoanálisis, apartado 3, 3.1., 3.2. y 3.3. (pp. 277-279)
- ACTIVIDAD: INVESTIGA SOBRE ALGÚN TIPO DE TERAPIA NO TRATADA EN EL LIBRO DE TEXTO Y EXPLICA EL MARCO TEÓRICO EN EL QUE SE APOYA Y LAS HERRAMIENTAS TERAPÉUTICAS QUE UTILIZA (DOS PÁGINAS-CARAS- MÁXIMO)

Sesión 22. LUNES 8 DE ABRIL: UNIDAD 11. PSICOPATOLOGÍA: TRASTORNOS Y TERAPIAS (unidad 13 del libro de texto) Y UNIDAD 12. PSICOLOGÍA SOCIAL (unidad 14 del libro)

- Terapia cognitivo- conductual y terapia familiar, apartados 3.4. y 3.5. de la unidad 13 (pp. 280 y 281)
- La influencia social, apartado 5 de la unidad 14 (pp. 298 y 299)
- Los grupos, apartado 6 (pp. 300-302)
- ACTIVIDAD: BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE EL EXPERIMENTO DEL PSICÓLOGO SOCIAL STANLEY MILGRAM REALIZADO EN 1974 EN LA UNIVERSIDAD DE YALE. Y ESCRIBIR UNA DISERTACIÓN SOBRE EL EXPERIMENTO.

Sesión 23. LUNES 15 DE ABRIL.

- **DUDAS Y ACLARACIONES DE LAS UNIDADES TRATADAS EN LA EVALUACIÓN Y EXAMEN FINAL.**

Sesión 24. LUNES 22 DE ABRIL

EXÁMENES 3ª EVALUACIÓN Y FINALES

29 y 30 de Abril, 6 y 7 de mayo

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE JUNIO: 3,4, 10, 11, 17 Y 18 DE JUNIO

SISTEMA DE EVALUACIÓN: PSICOLOGÍA

Tendremos tres evaluaciones ordinarias y una extraordinaria en junio. El examen de cada evaluación y el global serán del mismo tipo, constará de seis preguntas. De estas 6 preguntas se elegirán 5 cuestiones, con un valor máximo de 2 puntos cada pregunta. El total de la puntuación como máximo será de 10 puntos, y la puntuación mínima para aprobar será de 5 puntos. **El examen no será de carácter memorístico sino de carácter práctico y se podrá utilizar material de apoyo.**

En el presente curso podremos ser evaluados con dos sistemas diferentes que el alumno/a puede elegir **DE FORMA VOLUNTARIA** en cada una de las evaluaciones.

Examen de evaluación. Valor evaluativo 100%.

El alumno/a realizará un examen único de los contenidos señalados en la

temporalización en cada evaluación.

Los distintos exámenes de las tres evaluaciones harán media para obtener una nota final. Si al hacer la media de las tres evaluaciones la nota no llega al 5, el alumno/a deberá presentarse al examen final ordinario.

En el examen final ordinario aquellos alumnos/as que tengan alguna evaluación aprobada se examinarán únicamente de la evaluación/evaluaciones suspensas.

El examen final extraordinario de junio será global (contenidos de las tres evaluaciones) y tendrá un valor único y definitivo. Si algún alumno/a no llega al 5 en la convocatoria ordinaria no podrá quitarse materia aprobada durante el curso.

Examen de evaluación 60% + Actividades y trabajos 40%

Consiste en realizar el examen de la evaluación según el modelo anteriormente señalado pero con un valor del 60%, el resto de nota se obtendría con la presentación el día del examen de las actividades que programadas y que están incluidas en la temporalización anterior. Se realizarán a lo largo de la evaluación y se formularán más detalladamente en el aula virtual (*classroom*) de Psicología. Estas actividades tendrán un valor de hasta 40% de la nota final de evaluación.

- **Las dos actividades totalmente voluntarias de las unidades sobre los estados de conciencia y la sexualidad se excluyen de esta entrega (se trata de actividades que no contarán para el cálculo del 40% de la nota de evaluación), además tampoco se entregarán el día del examen sino a través de classroom.**

Con las notas de las distintas actividades propuestas se hará una nota media que puntuará en la nota final de la evaluación de la siguiente manera:

$$\text{Nota final modelo B: } \frac{(60 \times \text{Nota de examen}) + (40 \times \text{Nota media de actividades})}{100}$$

Las notas de las tres evaluaciones harán media para obtener una nota final. En cada evaluación el alumno/a puede cambiar de modelo si lo considera oportuno o tiene necesidad de ello.

Hay que insistir que estas actividades son opcionales, pues dependen estrictamente de si el alumno/a opta por este tipo de evaluación. (MODELO B).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PSICOLOGÍA

1) EXÁMENES

El examen de cada evaluación y el global constarán de **dos partes**: una parte con preguntas de desarrollo y otra parte con cuestiones tipo test.

Las **preguntas de desarrollo** serán de aplicación de la teoría a casos prácticos. **Deberán responderse cinco preguntas, a elegir entre seis**. Cada pregunta se calificará hasta 1 punto (hasta **5 puntos**)

Las **cuestiones tipo test** también serán prácticas y se calificarán sobre **5 puntos**.

Para responder ambas partes se podrán utilizar apuntes y libro de texto.

El total de la puntuación máxima será de 10 puntos, y la puntuación mínima para aprobar será de 5 puntos. Los distintos exámenes de las tres evaluaciones harán media para obtener una nota final. El examen global y extraordinario de junio tendrá un valor único y definitivo.

Para las **respuestas de desarrollo** del examen los criterios de calificación serán:

- Los contenidos se corresponden con lo que se pregunta y se presentan con el rigor propio de la disciplina psicológica, no son meras opiniones o comentarios subjetivos sin ninguna argumentación o análisis crítico. (70%)
- Debe haber un orden y estructura de los contenidos (introducción, desarrollo y conclusiones). (10%)
- La redacción de las respuestas debe ser correcta gramatical y sintácticamente, al igual que la ortografía del examen (correcta redacción, propiedad en las expresiones, signos de puntuación, no abundancia de faltas ortográficas...) No se puede utilizar el registro que habitualmente usamos en redes sociales. (10%)
- La presentación debe ser adecuada: márgenes, ausencia de tachones, tamaño y tipo de letra... (10%) Si lo escrito es totalmente ilegible, se podrá reclamar la lectura directa y presencial del alumno para valorar el ejercicio y se valorará la relevancia de esta disfuncionalidad con el alumno/a.

Las **cuestiones tipo test** se calificarán de la siguiente forma:

- Cuestiones V/F, respuesta correcta 1 punto, incorrecta -1 punto, sin responder 0 puntos.
- Cuestiones de tres opciones, respuesta correcta 1 punto, incorrecta - 0,3, sin responder 0 puntos.
- Cuestiones de cuatro opciones, respuesta correcta 1 punto, incorrecta -

0,25, sin responder 0 puntos.

La calificación obtenida de la suma de aciertos menos la de errores se calculará sobre 5.

En función del grado de dificultad de las cuestiones el profesor/ra evaluará la no penalización de los fallos.

2) ACTIVIDADES Y TRABAJOS

De los contenidos tratados a lo largo de la evaluación se pondrán en cada sesión una serie de actividades que servirán para la adquisición, profundización y asimilación de los contenidos propios de los distintos temas. En estas actividades se tendrá como objetivo ir adquiriendo hábitos, estrategias y herramientas de estudio que sirvan para completar de forma autónoma la adquisición y desarrollo de los contenidos o practicar en la comprensión lectora de los textos sobre temas psicológicos.

Criterios para la calificación de las actividades o trabajos:

- **Estar íntegramente realizados a mano**, sean respuestas breves, comentarios de texto, disertaciones, resúmenes, esquemas, gráficos o mapas conceptuales. En ningún caso se admitirá nada escrito a máquina u ordenador, fotocopiado o impreso.
- **La entrega de dichas actividades será el mismo día en que se realice el examen** programado por la jefatura de estudios. El examen es siempre y en todo caso obligatorio sea su valor del 100% en el caso A) o sea del 60% sea el caso B)

Si optamos por el modelo B) para la calificación de las actividades se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Todas las actividades obligatorias tendrán que estar entregadas.
- Rigor científico de los contenidos. Se valorará la reproducción personalizada –no copia literal- de los contenidos trabajados y la ampliación de los mismos a partir de fuentes distintas al libro de texto oficial siempre que se citen en la bibliografía.
- Propiedad en las expresiones, redacción y ortografía correctas.
- Correcta presentación formal del documento.